

*Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования),
утвержденной приказом от 28.07.2023 № 172.1-о*

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ГРУШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ Грушевской СОШ.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, реализуется оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные

характеристики. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Грушевской СОШ.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочных курсов МБОУ Грушевская СОШ учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ Грушевская СОШ не превышает 10 часов в неделю. 1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Домашние задания не предусмотрены. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы и формирование групп из обучающихся одного уровня образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Грушевской СОШ привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ Грушевской СОШ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ Грушевской СОШ в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, заведующий библиотекой и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через регулярно проводимые занятия внеурочных курсов, кружков, организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками школы в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой школы и (или) авторскими программами в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ Грушевская СОШ реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Это направление представлено внеурочными курсами «Мир шахмат», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании».

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Представлено курсами «Разговоры о важном» и «Орлята России»

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества. По данному направлению в школе работает курс «Фольклорный ансамбль».

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Представлено направление курсом «Доноведение», расширяющее знания учеников о природе, истории, культуре Донского края и курсом «Умники и умницы», который углубляет знания учеников по математике и русскому языку.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, секции, клуба, студии, детского объединения, системы мероприятий).

Формами промежуточной аттестации будут являться:

- Соревнования, тестирование
- Выставка творческих работ, подделок
- Защита проектов, мини-проектов
- Выступление
- Интеллектуальная игра
- Выполнение группового или коллективного творческого дела.

Для реализации плана внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы следующие ресурсы:

- учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, школьный музей;
- выход в Интернет, что позволит учащимся свободно ориентироваться в информационном пространстве.

Распределение часов внеурочной деятельности, состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника отражены в Плане внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ, который является обязательным компонентом учебного плана. (Таблица 1).

Программно – методическое обеспечение к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ на 2022-23 учебный год для 2-4 классов отражено в таблице 2.

Таблица 1
 Приложение к плану внеурочной деятельности
 ООП НОО, утвержденной приказом
 МБОУ Грушевской СОШ от 28.07.2023 № 172.1-о

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Грушевской СОШ
на 2023-2024 учебный год
в рамках ФГОС НОО
начальные классы (1-4 класс)

Направления деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю						
			1-а	1-б	2-а	2-б	3	4-а	4-б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир шахмат	учебный курс	1	1					
	Подвижные игры	Спортивная студия						1	1
	Разговор о правильном питании	Беседа	1	1					
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	Предметный кружок			1	1	1	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	Мероприятия - акции-проекты	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фольклорный ансамбль	Хоровая студия			2				
Учение с увлечением!	Умницы и умники	Межпредметный кружок			1	1	1	1	1
Итого за неделю			4	4	6	6	6	7	4
Итого за учебный год			132	132	204	204	204	238	136
Общий объем внеурочной деятельности			1250						

**Программно – методическое обеспечение
 к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ
 на 2023 – 2024 учебный год
 (начальное общее образование)**

Направление	Название курса	Класс	Методическое обеспечение педагога	Ф.И.О. учителя
Спортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	4-а 4-б	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы «Подвижные игры» (игры народов мира) коллектива учителей начальных классов МОУ Лицей «Серпухов».	Шпак Г.Г Шабельская А.Ф.
	Мир шахмат	1-а 1-б	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы «Шахматная школа» А.А. Тимофеева, 2019 г.	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П.
	Разговор о правильном питании	1-а 1-б	Образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработана специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством академика РАО М.М. Безруких, 2019.	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П.
Проектно-исследовательская	Доноведение	2-а 2-б 3 4-а	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы Е.Ю. Сухаревской	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Шабельская А.Ф.

			«Доноведение».	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1-а 1-б 2-а 2-б 3 4-а 4-б	Рабочая программа разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», М., 2023 г.	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Шабельская А.Ф. Шпак Г.Г.
	Орлята России	1-а 1-б 2-а 2-б 3 4-а 4-б	Рабочая программа разработана ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю. и др., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	Каклюгина О.А. Ермакова Т.П. Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Шабельская А.Ф. Шпак Г.Г.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фольклорный ансамбль	2-4	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы В. Кипора и Т. Толбатовой «Программа студии вокально-инструментальной музыки».	Киреева А.А.
Ученые с увлечением!	Умницы и умники	2-а 2-б 3 4-а 4-б	Рабочая программа на основе ФГОС начального общего образования с учетом авторской программы О.А.Холодовой «Развитие познавательных способностей»	Сарапкина Э.С. Коломыйцева Т.А. Лукьянова Н.И. Шабельская А.Ф. Шпак Г.Г.